

*Biblia w katechezie*, red. J. Kochel, J. Kostorz, Opole 2005, Wydawnictwo Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego, 111 s.

Kościół w całej swojej historii podkreślał, iż Pismo Święte jest pierwszorzędnym oraz podstawowym źródłem katechezy. Dokumenty Kościoła nieustannie przypominają, że w katechezie wyjątkową i niezastąpioną rolę pełni Biblia. Bowiern każda posługa w Kościele, a w niej szczególnie przekaz katechetyczny, nabiera świętości, mocy oraz skuteczności Słowa Bożego. Z tych między innymi powodów należy z wielką radością zauważyć publikację powstałą w teologicznym środowisku naukowym w Opolu. Jest ona owocem dorocznego ogólnopolskiego sympozjum katechetycznego zorganizowanego przez Katedrę Katechetyki, Pedagogiki i Psychologii Religii Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego oraz Wydziału Katechetycznego Kurii Diecezjalnej w Opolu. Całość poprzedzona jest słowem wstępnym ks. T. Dola, dziekana Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego, oraz wprowadzeniem ks. J. Kochela. Redakcję książki przygotowali znani już w Polsce katechetycy: ks. J. Kochel i ks. J. Kostorz. Fundament tej pozycji stanowią referaty wygłoszone na sympozjum.

Artykuł *Teoretyczne założenia wierności Objawieniu Bożemu we współczesnej katechezie* ks. J. Kostorza jest solidnym wprowadzaniem i „ustawieniem” omawianego zagadnienia. Autor wskazał w nim najpierw na konieczność dochowania wierności objawieniu Bożemu – pierwszorzędnemu źródłu katechezy, a następnie ukazał podwójną wierność: wierność Biblii i wierność Tradycji Kościoła.

Ks. J. Czernski w artykule *Współczesne metody interpretacji i wykładu Pisma Świętego*, bazując na dokumencie Papieskiej Komisji Biblijnej z 1993 roku *Interpretacja Biblii w Kościele*, przedstawił i omówił metody oraz podejścia do tekstu biblijnego. Uczynił to, szczegółowo prezentując analizę kontekstualną będącą pierwszym krokiem do wszystkich metod egzegetycznych, metodę historyczno-literacką, analizę lingwistyczną będącą jedną z metod literackich, a zakończył zaprezentowaniem Pisma Świętego jako żywego słowa Boga.

W artykule „*Lectio divina*” a katecheza ks. J. Kochela znajdziemy wyjaśnienie znaczenia *lectio divina*, a także wskazanie na posoborowe ożywienie jej praktyki. Następnie autor wskazał na Szkoły Słowa Bożego w programie katechezy oraz na praktykę *lectio divina* w posłudze katechetycznej, szczególnie zaś w katechezie dorosłych i katechezie parafialnej.

Z kolei bp G. Kusz w artykule *Biblijna droga katechezy parafialnej*, opierając się na dokumentach Kościoła, zwłaszcza na dokumentach katechetycznych, rozpoczął od odpowiedzi na postawione przez siebie pytanie: czym jest katecheza? Zatrzymał się potem dłużej nad katechezą parafialną,

spójnością między przekazem prawd wiary i życiem z wiary oraz nad idea przymierza, która w Jezusie Chrystusie znajduje swoje wypełnienie.

W tekście *Biblijna droga katechezy szkolnej* bp A. Długosz po zaprezentowaniu profetycznej misji Kościoła omówił i uzasadnił antropologiczne ukierunkowanie katechezy, a następnie ukazał strukturę katechezy antropologicznej, katechezy egzystencjalnej (katecheza spotkania) i katechezy interpretacyjnej (katecheza doświadczenia).

Z. Barciński w artykule *Metody aktywizujące w pracy z Biblią* i odpowiedział na dwa postawione pytania: jakie są propozycje struktury katechezy, w które można włączyć metody aktywizujące, oraz czy można podać przykład takiego scenariusza, w którym metoda aktywizująca jest pomocna w interioryzacji orędzia biblijnego? Uzasadnił, iż metoda aktywizująca, jeśli jest włączona w dobrze skonstruowaną jednostkę metodyczną, może służyć wyeksponowaniu orędzia biblijnego.

*Film biblijny w katechezie* to tytuł artykułu ks. M. Lisa. Autor zaprezentował i omówił w nim najpierw cechy gatunkowe filmu biblijnego poprzez wskazanie kryteriów przyporządkowujących tytuły do tego gatunku. Następnie omówił kilka filmów będących ekranizacją Ewangelii: *Jezus, Jezus Cudotwórca*, *Opowieść o Zbawicielu* oraz *Pasja*. Na zakończenie wskazała na istotną w katechezie znajomość „pułapek” w odniesieniu do filmów biblijnych.

W tekście *Cele aktywnych form katechezy w świetle dokumentów Kościoła* s. A. E. Klich zostały omówione aktywne formy przekazu treści wiary. Autorka ukazała najpierw zalecenia dokumentów Kościoła na temat aktywnych form katechezy, a później przedstawiła trzy przykłady takich form wspomagających proces realizacji celu katechezy.

A. Zellma w artykule *Propozycje pracy z Pismem Świętym w serii podręczników „W drodze do Emaus”* odpowiedziała na postawione przez siebie pytanie: jakie metody i techniki pracy z Pismem Świętym zaproponowano w omawianych podręcznikach? Uczyniła to poprzez zaprezentowanie najpierw cech charakterystycznych tych podręczników, a później propozycji pracy z Pismem Świętym zastosowanych w omawianych podręcznikach: metody i techniki biblijne wprowadzające oraz podsumowujące katechezę, metody analizy tekstów biblijnych, metody i techniki pracy z odkrytym orędziem zbawczym, metody i techniki służące modlitwie inspirowanej tekstem biblijnym.

Ks. K. Matysek w ostatnim tekście zamieszczonym w książce *Projekt edukacyjny „Biblia w każdej szkole”* omówił uzasadnienie i potrzebę czy nawet pewnego rodzaju konieczność realizacji projektu „Biblia w każdej szkole”. Następnie podał opis projektu, który objął swym zasięgiem trzy diecezje: bielsko-żywiecką, gliwicką i opolską, a który otrzymali wszyscy uczestnicy.

Omawiana publikacja *Biblia w katechezie* jest owocem naukowych poszukiwań autorów. Przez swój charakter oraz sposób prezentacji spełnia kryteria pracy naukowej. Jej układ mieści się w kanonach stosowanych przy tego rodzaju naukowych opracowaniach. Jest dziełem gruntownym, opartym na bogatym materiale źródłowym i dokonaniem przy zastosowaniu właściwych metod. Są to teksty dojrzałe, obejmujące ogrom materiału i świadczące o sumienności w kompozycji widzianej zarówno całościowo, jak i w szczegółach redakcyjnych. Wprawdzie recenzowana książka w większości powstała jako owoc obrad sympozjalnych, ale zarówno sami autorzy, specjaliści w prezentowanych zagadnieniach, jak problematyka oraz sposób jej prezentacji może zainteresować grono znacznie szersze niż wąski krąg specjalistów. Kompetencje autorów oraz przystępny język publikacji pozwalają sądzić, że lektura może być pożyteczna dla ludzi interesujących się szeroko rozumianą problematyką Pisma Świętego w katechezie – od naukowców przez katechetów, pedagogów, duszpasterzy aż po rodziców.

Tarnów

KS. JÓZEF STALA