

H. LANGKAMMER, OFM, *Maryja w Nowym Testamencie*, Gorzowskie Wyd. Diecezjalne, Gorzów Wlkp 1991, ss. 204.

Książka ta — według zamysłu Autora (Wstęp) — pomyślana została jako mariologia, a równocześnie jako III część jego dwutomowej edycji *Teologia Nowego Testamentu*. Jest to mariologia biblijna *par excellence*. Praca została podzielona na sześć rozdziałów: 1. Maryja, Matka Zbawiciela; 2. Dziewicza Służebnica Pańska; 3. Matka zawierzenia; 4. Matka boleściwa; 5. Maryja u progu Nowego Przymierza; 6. Maryja znakiem eschatologicznym. Dwa apendyksy obejmują „aspekty mariologiczne” ST: Rdz 3,14n; Iz 7,14n, Mądrość Boża oraz użycie tekstów biblijnych w encyklice Jana Pawła II *Redemptoris Mater*. Popularny sposób ujęcia, nie przeładowanie techniką egzegetyczną, zasadnicze odniesienia do literatury przedmiotu czynią z tej książki pożyteczny instrument konsultacji w pracy duszpasterskiej nad rozwojem i właściwym ustawieniem kultu maryjnego w Polsce, co postuluje tekst roboczy II Polskiego Synodu Plenarnego „Nauka o Kościele i o miejscu Matki Bożej w Kościele”.

Kraków

KS. JERZY CHMIEL

C. BISSOLI (red.), *Giovani e Bibbia*. Per una lettura esistenziale della Bibbia nei gruppi giovanili, Elle Di Ci Leumann, Torino 1991, ss. 267.

Książka zrodziła się z serii artykułów wcześniej publikowanych na łamach czasopisma „Note di Pastorale giovanile”, które ukazuje się dzięki Salezjańskiemu Centrum Duszpasterstwa Młodzieżowego przy Papieskim Uniwersytecie Salezjańskim w Rzymie. Składa się z pięciu części. W pierwszej wskazuje się na niektóre wzorce (wspólnota zakonna, Rewizja życia, „comunità di base”, neokatechumenat), dokonując nad nimi krytycznej refleksji (C. Bissoli). W drugiej mamy lekturę Biblii w perspektywie hermeneutyki (A. Rizz) z uwypukleniem problemów, które się z nią łączą (G. Barbaglio) oraz ze zwróceniem uwagi na dwa uzupełniające aspekty podejścia do Biblii, które muszą charakteryzować lekturę Pisma św. w środowisku młodzieżowym: aspekt mądrościowy (C. Di Sante) i aspekt pedagogiczno-religijny (C. Bissoli).

Trzecia część zwraca uwagę na wymogi, konieczne dla poprawnej i owocnej lektury Biblii: być ubogim (E. Bianchi); czytać Biblię w Kościele (R. Fabris); postawa mądrościowa (A. Bonora); uczynić z lektury Biblii „wydarzenie opowiadane” (C. Molari); grupa jako „miejsce hermeneutyczne” (M. Polo). Czwarta część (C. Bissoli, J. Vecchi, C. Buzzetti, R. Tonelli) jest refleksją bezpośrednio pedagogiczno-duszpasterską, zaś piąta jest pewnego rodzaju „dossier”, natury technicznej, odnoszącym się do różnych kierunków współczesnej hermeneutyki biblijnej: lektura historyczno-krytyczna, socjopolityczna, psychologiczna, duchowa oraz strukturalizm i semiotyka.

Kraków

KS. RYSZARD KEMPIAK SDB

KS. M. BEDNARZ, *Zastuchani w słowo Pana*. Materiały na Niedzielę Biblijną, Wyd. Biblos, Tarnów 1991, ss. 183.

Książka dzieli się na dwie części: część teoretyczną i praktyczną. Część teoretyczna zatytułowana „Wprowadzenie metodyczne” przynosi uzasadnienie potrzeby niedzieli biblijnej, którą propagował słynny liturgista o. Pius Parsch. Zostały podane podstawowe informacje, jak zorganizować taką niedzielę (zachęta biskupa, katecheza, nabożeństwo słowa Bożego, uroczysta intronizacja Biblii, konkursy biblijne, wystawy Biblii i różnych pomocy itd). Zostały omówione dokładnie takie formy, jak nabożeństwo słowa